



**ИТОГИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА  
« РАСТИМ БУДУЩЕЕ ФЛОТА »**

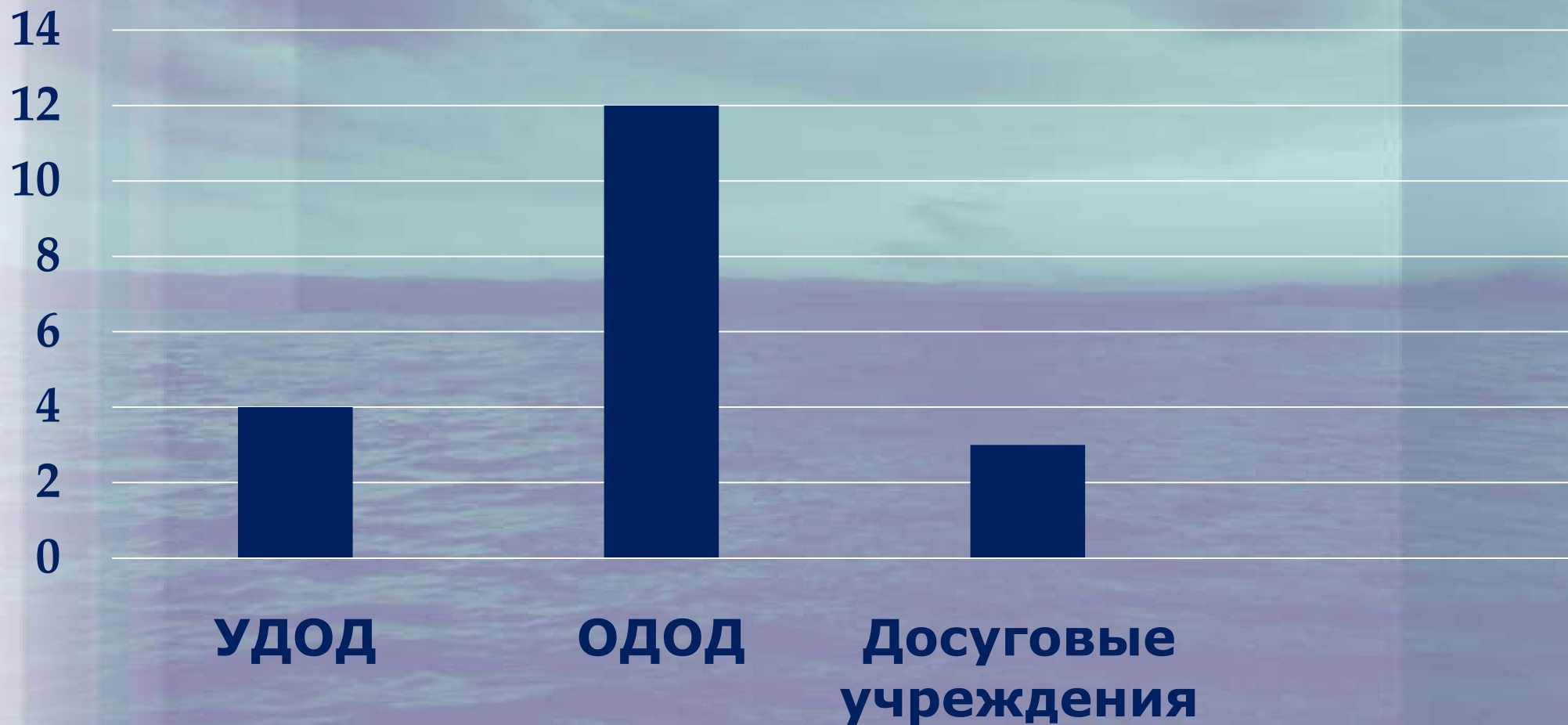
# Задачи конкурса

- развитие и поддержка творческой инициативы педагогических работников, их профессионального мастерства в совершенствовании учебно-методической деятельности по направлению «морское дело»;
- повышение качества реализации программ дополнительного образования детей по направлению «морское дело» в образовательных организациях Санкт-Петербурга;
- формирование контента программ, методик, технологических карт для размещения на городском Интернет-портале.

# Члены экспертной комиссии

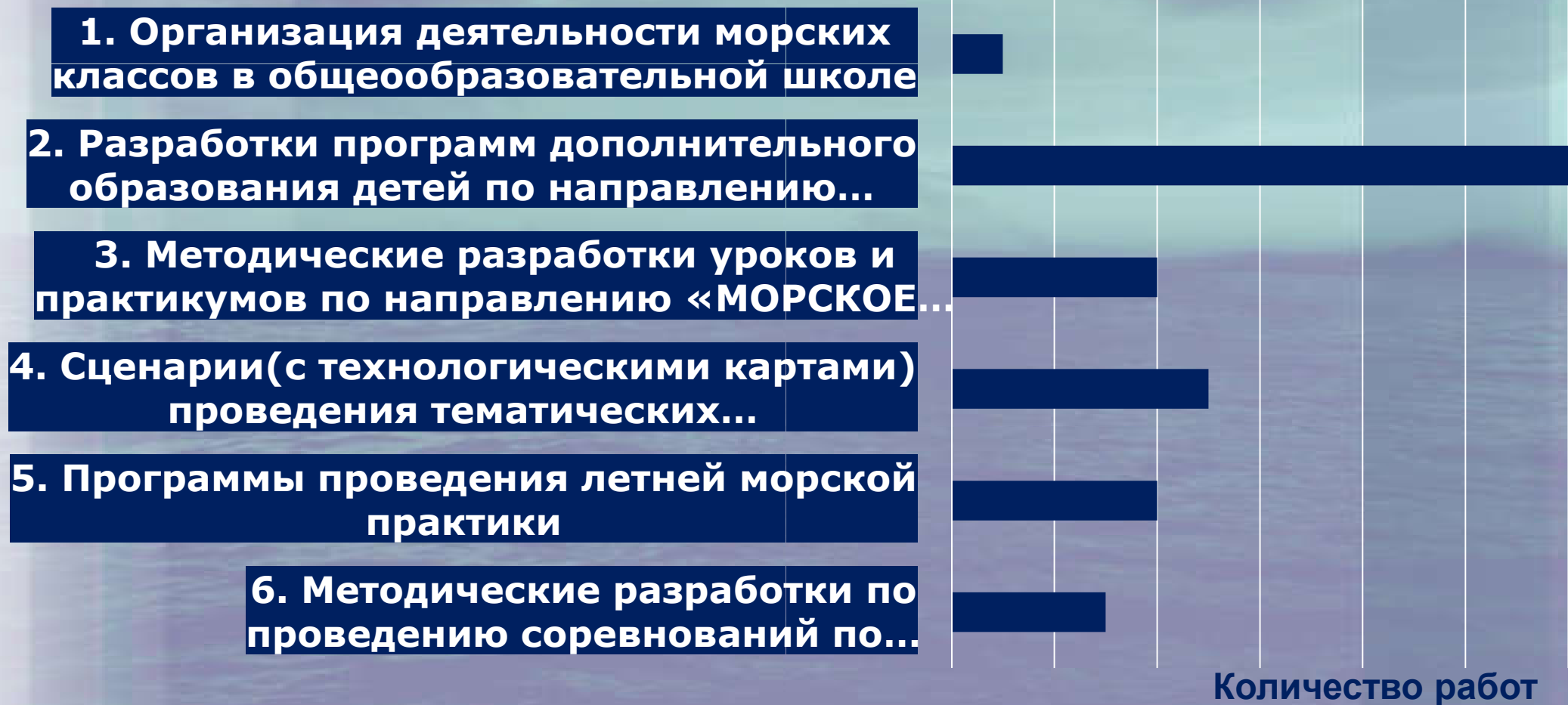
- СПб АШО;
- СПб ГБПОУ «ПК №4;
- ФГКОУ Нахимовское военно-морское училище Министерства обороны РФ;
- РО ОО «Федерация морского многоборья» по Санкт-Петербургу;
- СПб ГАПОУ «Морской технический колледж им. адмирала Д.Н. Сенявина .

# Виды учреждений, участвующих в конкурсе



# Распределение конкурсных работ по номинациям

Название номинаций



# Критерии

- соответствие содержания работы заявленной номинации и нормативным документам согласно ФГОС;
- полнота и последовательность раскрытия цели и задач;
- учёт возрастных, социальных или иных особенностей участников образовательного процесса; владение педагогом современными образовательными технологиями и методиками;
- эффективность реализации на практике программ и методических разработок;
- наличие диагностических материалов учета индивидуально-личностного развития обучающихся;
- использование инновационных форм и методов индивидуальной и групповой работы;
- возможность внедрения методического материала в работе других педагогов по направлению «морское дело»;
- грамотность изложения материала;
- культура оформления конкурсной работы

# Победители конкурса

Номинация «Разработки программ дополнительного образования детей по направлению «морское дело»

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа «Навигатор»

*Москаленко Надежда Алексеевна методист, педагог  
доп. образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района*

*СПб и Филатов Сергей Георгиевич педагог-  
организатор, педагог доп. образования*

*ГБОУ СОШ № 285*

# Победители конкурса

**Номинация «Программы проведения летней морской практики»**

**Программа проведения летней морской практики  
«Поход на яхте по местам боевой славы  
защитников Отечества»**

*Фофашков Алексей Юрьевич, педагог  
дополнительного образования. ГБОУ СОШ № 291*

# Победители конкурса

Номинация «Методические разработки по подготовке и проведению соревнований по «морскому многоборью»

«Организация и проведение соревнований по морскому многоборью на Переходящий кубок Победы»

*Фофашков Алексей Юрьевич, педагог  
дополнительного образования ГБОУ СОШ № 291).*

# Призеры конкурса

Номинация: Разработки программ дополнительного образования детей по направлению «морское дело»:

**«Паруса над океанами» Порохин Виктор Игнатьевич, педагог дополнительного образования, Асмолов Анатолий Федорович, методист ГБУ ДО «Центр детско-юношеского технического творчества и информационных технологий Пушкинского района СПб;**

**«Пятнадцатилетний капитан» Фофашков Алексей Юрьевич, педагог дополнительного образования, Казадаева Елена Александровна заведующий ОДОД ГБОУ СОШ № 291;**

**«Морской Пехотинец» Попов Юрий Васильевич, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 650**

# Призеры конкурса

Номинация «Методические разработки уроков и практикумов по направлению «морское дело»

Урок мужества. «Подвиг пятнадцатилетних: Соловецкая школа юнг», *Фофашков Алексей Юрьевич, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 291.*

Конспект занятия «Морскому делу – учимся смело!»  
*Романчук Алексей Андреевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО детский морской центр Кронштадтского района «Юный моряк».*

# Призеры конкурса

**Номинация «Сценарии (с технологическими картами) проведения тематических праздников, интерактивных игр, конкурсов, квестов, тематического ориентирования и т.д.»**

**Интерактивная познавательная игра для учащихся морских классов начальной школы**

**«Мы малыши, но мы в тельняшках».**

**Познавательная викторина, посвященная российским флотоводцам «Во славу России»**

*Стариков Сергей Александрович, педагог доп. образования,  
Ефанова Наталия Борисовна, учитель нач. классов,  
ГБОУ СОШ № 301 Фрунзенского района.*

# Призеры конкурса

**Номинация «Методические разработки по подготовке и проведению соревнований по «морскому многоборью»**


**Летняя морская практика «По курсу – МОРЕ!» Программа «Школа будущего моряка»**

*Крамарь Наталья Сергеевна, методист ФГКОУ  
«Нахимовское военно-морское училище Министерства  
обороны РФ»*

1. В положение о Конкурсе добавить пункт «Проведение учреждением, представляемым на Конкурс работу технологической экспертизы на соответствие тематике конкурса и техническим требованиям к оформлению конкурсных материалов.

2. Методические материалы победителей и призеров Конкурса сформировать в сборник и издать с целью знакомства педагогов образовательных учреждений с инновационными технологиями, используемыми в образовательном процессе по направлению «морское дело».

3. На основе дидактических материалов создать банк данных Актуализировать и структурировать имеющуюся информацию на интернет-портале, предусмотреть механизмы обратной связи для расширения диапазона профессионального общения педагогов с использованием возможностей сетевого взаимодействия.



**ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

01.03.2017

№ 617-Р

Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию

Приложение к распоряжению Комитета по образованию  
от 01.03.2014 № 617-Р

**Методические рекомендации по проектированию дополнительных  
общеразвивающих программ в государственных образовательных  
организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении  
Комитета по образованию**

# Структурные элементы программы

- 1. титульный лист;**
- 2. пояснительная записка;**
- 3. учебный план;**
- 4. календарный учебный график;**
- 5. рабочая программа;**
- 6. оценочные и методические материалы.**

**НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**(в соответствии с Уставом)**

**ГРИФ ОРГАНИЗАЦИИ\***

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель образовательной  
организации

\_\_\_\_\_ ФИО

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«НАЗВАНИЕ»**

**Возраст учащихся:**

**Срок реализации:**

**Разработчик(и) –  
ФИО, должность**

*\* – гриф (рассмотрено, принято, заслушано) в соответствии с Уставом образовательной организации*

## 2. Пояснительная записка

**Направленность** (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

**Актуальность** – это констатация проблем в развитии и воспитании детей. Отражение условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности в настоящий момент.

**Отличительные особенности (при наличии)** - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

**Адресат программы** – характеристика категории учащихся по программе.

**Цель и задачи** программы должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования. Цель должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональное самоопределение

- **обучающие задачи** (развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.);
- **воспитательные** (формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.);
- **развивающие** (развитие личностных свойств – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии);

## **Условия реализации программы:**

- условия набора и формирования групп; - возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- материально-техническое обеспечение : сведения о помещении, в котором проводятся занятия; оборудование, ТСО, инструменты, приборы и т.п.
- кадровое обеспечение реализации программы: специалисты, кроме педагога дополнительного образования, необходимы для образовательного процесса.
- особенности организации образовательного процесса.

**Форма организации деятельности учащихся: -**

**Групповая** – организация работы в группе; -

**Индивидуально-групповая** – чередование индивидуальных и групповых форм работы;

**В подгруппах** – выполнение заданий малыми группами;

**В парах** – организация работы по парам; -

**Индивидуальная** – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;

**Коллективная** – организация работы с разновозрастными детьми из разных групп

<b>Формы проведения</b>	<b>занятий:</b> традиционное занятие, комбинированное занятие, торжественное занятие: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, тренинг, игра (деловая, ролевая, телеигра), праздник, путешествие, поход, экскурсия, защита проектов, дискуссия, диспут, зачет, конкурс, КВН, турнир, конференция, встреча и т. д.
	эстафета, соревнование, фестиваль, творческая

**Планируемые результаты** (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы).

Ожидаемый результат должен отражать все три заявленные в задачах составляющие: обучение, развитие, воспитание личности учащегося. Ожидаемый результат прописывается как в пояснительной записке (общий), так и после содержания каждого года обучения в рабочей программе.

## 3. Учебный план

Учебный план \_\_\_\_\_ года обучения

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
...					
5.	Контрольные и итоговые занятия				

## 4. Календарный учебный график

72/144/216

1 раз в неделю по 2 часа  
2 раза в неделю по 1 часу  
2 раза в неделю по 2 часа  
3 раза в неделю по 2 часа

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					
2 год					

## 5. Рабочая программа:

- титульный лист (название рабочей программы; срок реализации программы)
- задачи и ожидаемые результаты,
- особенности каждого года обучения;
- календарно-тематическое планирование
- содержание обучения

## **Календарно-тематическое планирование:**

название темы; необходимое количество часов (теория и практика) для ее изучения; планируемая дата проведения занятия, примечания.

Календарно-тематическое планирование составляется на каждую учебную группу

**Содержание обучения раскрывается** через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

## **6. Оценочные и методические материалы:**

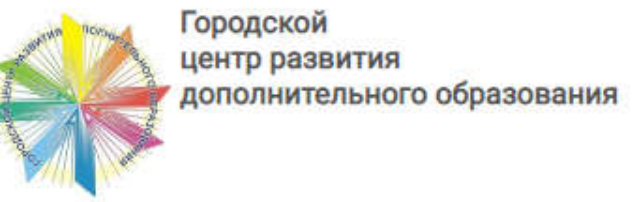
- педагогические методики и технологии,
- дидактические материалы,
- информационные источники, используемые при реализации программы;
- система контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

## **Оформление.**

Текст набирается в редакторе Microsoft Office Word шрифтом Times New Roman, размер 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля стандартные; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Календарно-тематическое планирование, учебный план, календарный график и представляется в виде таблиц

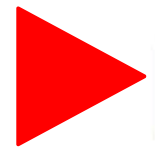


[НОВОСТИ](#)

[О ЦЕНТРЕ](#)

[ГОРОДСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ](#)

[ГОРОДСКИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ](#)



[ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ](#)

[КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ](#)

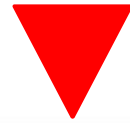
[СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ](#)

[АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ](#)

[МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ](#)



## Информационно-методический кабинет



- О ИМК
- Мероприятия ИМК
- Фонд ИМК
- Издательская деятельность
- Актуальные документы**

**Основной вид деятельности ИМК** - информационно-методическое сопровождение специалистов системы дополнительного образования детей. Главная задача деятельности - предоставление возможности профессионального роста специалистам системы дополнительного образования и обмена опытом с коллегами.

### Ваши возможности в нашем кабинете:

- знакомство с продуктивным педагогическим опытом специалистов системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга и регионов России
- знакомство с новинками методической литературы и периодической печати
- поиск информации об актуальных нормативно-правовых документах в сфере образования
- посещение методических выставок
- получение индивидуальных и групповых консультаций
- самостоятельная работа с электронными материалами и материалами сети Internet

### График приема посетителей:

понедельник с 10<sup>00</sup> до 13<sup>00</sup>, с 14<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup>  
четверг с 10<sup>00</sup> до 13<sup>00</sup>, с 14<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup>



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**Санкт-Петербургской городской  
Дворец творчества юных**

**Независимая оценка  
качества образования**

**+7(812)314-9-555**  
Информационный центр

- Дворец сегодня
  - Документы
  - Контакты
  - Десятилетие детства в России
  - Артек
- Поиск по сайту

### Информационно-методический кабинет

- О ИМК
- Мероприятия ИМК
- Фонд ИМК
- Издательская деятельность
- Актуальные документы

- Основополагающие документы**
- Государственно-общественное управление образованием
  - Размещение материалов в сети Интернет
  - Эффективность деятельности педагогических работников УДОД
  - Профессиональный стандарт

Методической службе ГБОУ "СПб ГДТЮ"

Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.02.2018 №416-р

[План основных мероприятий по подготовке и проведению 100-летия системы дополнительного образования детей](#) // Министр образования и науки РФ, Министр спорта РФ, Министр культуры РФ, 05.04.2018

[План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства](#) // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 №1375-р

---

[Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"](#) // Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642

[Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности](#) // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672

[Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ](#) // Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816

[Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних](#) // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2017 № 03-12-274/17-0-2

[Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию](#) // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р

[Закон Санкт-Петербурга "О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге"](#) // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87

[Положение о порядке формирования плана общественно значимых мероприятий Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодежи](#) // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015 № 09-3362

[Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"](#) // Постановление Правительства

<http://www.anichkov.ru/page/gzrdo/>